- minimalizarea activităţii educative şcolare şi extraşcolare de către unii elevi si părinţi;
- fonduri insuficiente pentru desfăşurarea activităţilor educative şcolare şi extraşcolare;

OPORTUNITĂŢI:

- redimensionarea „şcolii" ca o comunitate autentică, temporală, contextuală, racordată la viaţa publică;
- deschiderea activităţii educative spre implicare şi responsabilizarea în viaţa comunităţii;
- valorificarea potenţialului creativ al elevilor prin iniţierea de noi proiecte educative şi asumarea de roluri;
- interesul elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor în şcoală;
- valorificarea voluntariatului şi dezvoltarea conştiinţei utilităţii sociale a copiilor;
- promovarea dialogului intercultural, în vederea creşterii calităţii vieţii comunităţii;

AMENINŢĂRI:

- dezavantajul creat de programele şcolare încărcate;
- impactul anturajului negativ şi al mediului online;
- aspectele negative ale familiilor aflate în medii sociale defavorizate;

Consilier educativ,
Prof. Gheoca Iulia Viorica

3.8. PROIECTE ŞI PROGRAME EDUCATIVE

Proiectele educative realizate în anul şcolar 2024-2025 au vizat implicarea unui număr mare de elevi în viaţa şcolii, prin participarea la diverse activităţi educative, şcolare şi extraşcolare, dar şi diversificarea activităţilor extracurriculare pentru atragerea elevilor într-un spaţiu educativ propice unei educaţii de calitate.

a) Proiecte educaționale (internaționale/Erasmus+, naționale/CPEEN, regionale/CPEERI, județene/CPEEJ, locale/nivelul școlii):

Nr. crt.	Denumire proiect educațional	TIPUL DE PROTOCOL / ACORD (local / CPEEJ / CPEERI/ CPEEN / ERASMUS+)	Inițiatori	Parteneri	Domeniul
1.	Proiect național: **Rețeaua Școala din viitor**	Național	Junior Achievement (JA) România, Fundația Vodafone România	-Școala Gimnazială Movila Miresii și alte școli din țară.	Transdisciplinar
2.	Proiect european **„Ora de net"**	Voluntariat european	Organizația „Salvați copiii", București	- Școala Gimnazială Movila Miresii http://www.salvaticopiii.ro/ http://www.oradenet.ro/	Educație pentru siguranță digitală
3.	Concurs **„Dileme gramaticale"** Ediția a II-a	Județean / CPEEJ 2025, poziția 76	Școala Gimnazială Movila Miresii	-Școala Gimnazială Surdila Găiseanca -Școala Gimnazială Traian -Școala Gimnazială Vădeni - Școala Gimnazială Romanu - Școala Gimnazială Gropeni - Școala Gimnazială Chiscani - Școala Gimnazială Viziru -Școala Gimnazială Roșiori -Școala Gimnazială Râmnicelu -Școala Gimnazială Cireșu -Școala Gimnazială *Costache Grigore* Șuțu	Științific - limba română

4.	Proiect de parteneriat educațional **„Universul magic al cărților"** Ediția I	Județean/ CPEEJ 2025, poziția 68	Școala Gimnazială Movila Miresii	-Școala Gimnazială Movila Miresii -Grădinița cu program prelungit nr. 56, Brăila -Școala Gimnazială *Mihu Dragomir* Brăila	Cultural-artistic, literatură
5.	Proiect de parteneriat educațional **„Viitorul este verde"** Ediția I	Județean/ CPEEJ 2025, poziția 29	Școala Gimnazială Movila Miresii	-Școala Gimnazială Movila Miresii -Grădinița cu program prelungit nr. 39, Brăila - Școala Gimnazială Romanu -Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir" Brăila -Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu" Însurăței -Colegiul Național „Ana Aslan" Brăila	Ecologie şi protecţia mediului
6.	Proiect educațional **„Vreau la școală"**	Județean/CPE EJ 2025, poziția 173	Inspectoratul Școlar Județean Brăila	-Școala Gimnazială Movila Miresii	Interdisciplinar
7.	Proiect de parteneriat educațional **„Brăila prin ochii scriitorilor"**	Județean	Școala Gimnazială Movila Miresii	-Biblioteca Județeană *Panait Istrati* Brăila	Cultural-artistic, literatură
8.	Proiect de educație extrașcolară **„Uniți împotriva abandonului școlar"**	Local	Școala Gimnazială Movila Miresii	-Primăria Comunei Movila Miresii -Biblioteca Comunală Movila Miresii -Postul de Poliție Movila Miresii	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile
9.	Proiect de parteneriat educațional **„Lăsați copiii să vină la mine!"**	Local	Școala Gimnazială Movila Miresii, Structura Țepeș Vodă	Parohia Țepeș Vodă Grădinița Movila Miresii, structura Țepeș Vodă	Moral-religios

10.	Proiect de parteneriat educațional **„Micii creștini”**	Local	Grădinița Movila Miresii, structura Esna	Parohia Esna	Moral-religios
11.	Proiect de parteneriat educațional **„Puterea unei rugăciuni”**	local	Școala Gimnazială Movila Miresii	Parohia Movila Miresii	Moral-religios
12.	Proiect de parteneriat educațional **„Pe drumul cel bun**	local	Școala Gimnazială Movila Miresii	Parohia Movila Miresii	Moral-religios
13.	Proiect de parteneriat educațional **„Mândru de comunitatea mea”**	local	Școala Gimnazială Movila Miresii	-Primăria Movila Miresii -Biblioteca comunală Movila Miresii -Postul de poliție Movila Miresii	Educație civică, cetățenească
14.	Proiect de parteneriat educațional **„Prietenii naturii”**	local	Grădinița Movila Miresii, structura Țepeș Vodă	Școala Primară Țepeș Vodă	Ecologie și protecția mediului
15.	Proiect de parteneriat educațional **„Împreună să lucrăm, pe copii să-i învățăm!”**	local	Grădinița Movila Miresii, structura Țepeș Vodă	Familiile preșcolarilor	Socio-emoțional
16.	Proiect de parteneriat educațional **„Împreună pentru copiii noștri”**	local	Grădinița Movila Miresii	Familiile preșcolarilor	Socio-emoțional
17.	Proiect de parteneriat educațional **„Sub priviri calde”**	local	Grădinița Movila Miresii, structura Esna	Familiile preșcolarilor	Socio-emoțional
18.	Proiect de parteneriat educațional **„Împreună să lucrăm, pe copii să-i învățăm!”**	local	Grădinița Movila Miresii	Familiile preșcolarilor	Socio-emoțional

19.	Proiect de parteneriat educațional **„Prieteni buni”**	local	Grădinița Movila Miresii	Familiile preșcolarilor	Socio-emoțional
20.	Proiect de parteneriat educațional **„Să-i educăm împreună”**	local	Grădinița Movila Miresii	Familiile preșcolarilor	Socio-emoțional

b) Dezvoltare parteneriate (parteneri sociali, autorități locale, ONG-uri):

1. Parteneriat cu ONG -ul *Asociația Dezvoltare prin educație*;
2. Parteneriat cu Școala Gimnazială *Al.I. Cuza* Brăila, în cadrul proiectului județean „Drumuri și zile”, ediția II;
3. Parteneriat cu Școala Gimnazială *Vlaicu Vodă* Brăila, în cadrul Concursului Regional științific de geografie „Europa, casa mea”;
4. Parteneriat cu Distrigaz Sud Rețele SRL București, în cadrul promovării programului de învățământ dual, în colaborare cu Liceul Tehnologic *Anghel Saligny* din Galați;
5. Parteneriat cu Școala Profesională Specială *Emil Gârleanu* Galați, în cadrul proiectului „Tradiții și obiceiuri;
6. Parteneriat cu Școala Gimnazială Vădeni Brăila, în cadrul Concursului Regional de Ecologie și protecție a Mediului „Gândim, simțim, suntem...verde”- ediția V;
7. Parteneriat cu Grădinița cu P.P. nr. 47, Brăila, în cadrul proiectului județean „Părinți și copii în lumea teatrului”, ediția I;
8. Parteneriat cu Școala Gimnazială Vădeni, Brăila, în cadrul proiectului județean „Bun venit, coleg de-nvățătură!”;
9. Parteneriat cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Brăila;
10. Parteneriat cu *Societatea Națională Crucea Roșie*;
11. Parteneriat educațional concurs regional „Împreună în lumea copilăriei”, Ediția a IX-a, Grădinița nr. 2 Slatina, Olt;
12. Acord de parteneriat Proiect Național *Comper*, Fundația pentru Științe și Artă Fedusa- Pitești;
13. Acord de parteneriat „Amintiri din copilărie” – concurs interdisciplinar, Editura Copilăria.

Responsabil comisie,

Prof. Gheoca Iulia Viorica

3.9. COMISIA DE MANAGEMENT AL BURSELOR ŞCOLARE

Comisia de management al burselor şcolare (numită prin decizia nr. 96/ 09.09.2024) de către directorul unității de învățământ, prof. Brezuică Mirela, este constituită din următoarele persoane:

- Prof. Miron Steluța Otilia - Președinte
- Prof. Cărbunaru Mariana - Membru
- Prof. Munteanu Florica - Membru
- Prof. Dineață Felicia -Membru
- Prof. Ghiorghieș Maria - Membru
- Prof. Sterie Marinela - Membru
- Prof. Costin Marilena – Membru
- Ene Narcisa – Secretar

Activitatea în cadrul comisiei a cuprins:

- Cunoașterea aprofundată a prevederilor legislative în vigoare, a documentației necesare completării dosarelor, normelor, criteriilor și calendarului de acordare;
- Urmărirea modului în care au fost acordate bursele şcolare elevilor care se încadrează în criteriile prevăzute de legislația în vigoare:
  - Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare;
  - Ordinul nr. 5518/2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor;
  - Ordinul nr. 5726/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, cu modificările şi completările ulterioare.
- Stabilirea listei elevilor beneficiari de burse şcolare;
- Actualizarea listei elevilor beneficiari ori de câte ori a fost nevoie, listă supusă aprobării în Consiliul de administrație al unității de învățământ;
- Propunerea directorului unității de învățământ, de retragere a bursei conform Art. 16, alin. (12) din Metodologia-cadru de acordare a burselor, aprobată prin Ordinul nr. 5518/2024, „elevii care acumulează 10 sau mai multe absenţe nemotivate într-o lună nu primesc bursa socială pentru luna respectivă";
- Elaborarea în cadrul Comisiei a documentelor tip utilizate pe parcursul anului școlar, și întocmirea proceselor-verbale de ședință.

La începutul anului școlar 2024-2025 au fost depuse 231 de dosare pentru acordarea bursei sociale din care au fost aprobate 216, după cum urmează:

- Burse pentru elevi orfani:7
- Burse pentru elevi aflați în plasament: 3
- Burse medicale: 6
- Burse pentru elevi care provin din familii monoparentale:10
- Burse pentru venit mediu: 190

Au fost respinse 15 dosare pentru bursă socială deoarece depășesc venitul mediu net lunar pe membru de familie (1181,5 lei), conform anexei la prezentul proces verbal.

În urma calculului procentului de 30% din efectivul fiecărei clase și a analizei propunerilor făcute de profesorii diriginți pentru acordarea burselor de merit și a burselor de reziliență s-a stabilit numărul de elevi bursieri din clasele VI-VIII, astfel:

- Burse de merit: 15
- Burse de reziliență: 22

În luna ianuarie 2025 lista elevilor beneficiari de bursă a fost actualizată cu 5 burse de merit și 8 burse de reziliență pentru elevii claselor a V-a, numărul total al elevilor bursieri fiind de 229 burse, din care 216 burse sociale, 20 burse merit, și 30 burse de reziliență.

În luna aprilie 2025, numărul burselor sociale pentru venit, s-a diminuat cu 1 în urma transferului elevului Tocmelea Cristian Mihăiță la Școala Gimnazială „Aurel Horneț", comuna Tudor Vladimirescu.

Elevii care au acumulat 10 sau mai multe absențe nemotivate într-o lună nu au primit bursa socială pentru luna respectivă.

Președinte comisie,
Director adjunct, prof. Miron Steluța Otilia

3.10. ACTIVITATEA CONSILIULUI ȘCOLAR AL ELEVILOR

În anul școlar 2024-2025, Consiliul Școlar al Elevilor a fost constituit prin alegeri democratice, conform Regulamentului în vigoare. În urma procesului electoral desfășurat pentru alegerea membrilor în CONSILIUL ȘCOLAR AL ELEVILOR, la ȘCOALA GIMNAZIALA MOVILA MIRESII, componența membrilor noului Birou Executiv este următoarea:

- PREŞEDINTE: Sterie Larisa Ştefania, clasa a-VII-a A;
- VICEPREŞEDINTE: Frigioiu Florin Cătălin, clasa a-VI-a B;
- SECRETAR: Spiță Gabriela Valentina, clasa a-VI-a A.

Biroul executiv al C.Ş.E.:

1. Departamentul de concursuri şcolare şi extraşcolare: Tinca Ştefania Cristina, clasa a-VII-a A
2. Departamentul de cultură şi educaţi:Plăcintaru Robert Georgian, clasa a-VI-a A
3. Departamentul de sport: Busuioc Valentin Gabriel, clasa a-VII-a B

OBIECTIVE URMĂRITE:

Principalele obiective instructiv-educative urmărite în cadrul activităţilor desfăşurate de Consiliul Şcolar al Elevilor au fost:

- Elaborarea proiectului de program al activitatii Consiliului elevilor
- Cunoaşterea de către elevi a Regulamentului de organizare şi funcţionare a Consiliului Elevilor
- Antrenarea elevilor în activităţi şcolare şi extraşcolare educative, formarea şi dezvoltarea abilităţilor organizatorice;
- Diversificarea activităţii extracurriculare
- Atragerea Comisiei diriginţilor şi implicit a elevilor în activităţi şi programe de socializare şi culturalizare
- Lărgirea orizontului cultural, familiarizarea elevilor cu acceptarea şi respectarea valorilor interculturale

ACTIVITĂŢILE CONSILIULUI ŞCOLAR AL ELEVILOR:

SEPTEMBRIE:

Statutul, obligaţiile, responsabilităţile elevilor-consilieri: prezentarea şi discuţii pe marginea Regulamentului de Ordine Interioară al Şcolii R.I şi R.O.F., prezentarea noilor reglementări legislative conform noului ordin de regulament cadru nr. 5726/ 06.08.2024 cu privire la Statutul Elevului.

Responsabili:

Prof. Ghiorhieş Maria - Responsabil Consiliul Şcolar al Elevilor

Diriginţii claselor V –VIII

Prof. înv. primar CP-IV

OCTOMBRIE:

Constituirea Consiliului elevilor

a) Cunoaşterea reciprocă a membrilor Consiliului şi identificarea calităţilor elevilor ce vor fi aleşi în Biroul de conducere;

b) Alegerea preşedintelui, vicepreşedintelui şi secretarului prin vot democratic;

Responsabili:

Prof. Ghiorhieş Maria - Responsabil Consiliul Şcolar Al Elevilor

Prof. Gheoca Iulia-Consilier educativ

NOIEMBRIE:

" Sunt copil,am drepturi!"

Cunoaşterea şi promovarea în rândul copiilor a Drepturilor Copilului Cunoaşterea şi promovarea în rândul copiilor a Drepturilor Copilului.

Responsabili:

Prof. Bucătaru Daniela

Prof. Ghiorghieş Maria - Responsabil Consiliul Şcolar Al Elevilor

DECEMBRIE:

"Dăruind,vei dobândi"

Ajutorarea printr-o colectă,a elevilor din şcoala noastră, cu situaţii financiare precare

Responsabili:

Diriginţii claselor V –VIII

IANUARIE:

15 Ianuarie-Ziua Culturii Naţionale- "Dor de Eminescu"

Cultura în toate formele sale,transcede hotare şi bariere lingvistice, uneşte şi aduce mai aproape semenii.

Responsabili:

Director, prof. Brezuică Mirela

Prof. Costin Camelia-Marilena

Prof.Ciurc Ingrid

Prof.înv.primar CP-IV

FEBRUARIE:

"Traficul de persoane-o realitate a lumii contemporane "

Creşterea gradului de conştientizare în rândul persoanelor vulnerabile cu privire la traficul de fiinţe umane. Prevenirea şi combaterea acestui fenomen.

Responsabili:

Diriginţii claselor V –VIII

MARTIE:

"Pentru tine,mamă dragă"

Confecţionarea de mărţişoare şi felicitări.

Responsabili:

Prof. Stoean Carmen

Prof. Ghiorghieş Maria

APRILIE:

"Să trăim sănătos!Factorii nocivi: alcoolul, drogurile şi tutunul"

Dezvoltarea unei culturi şcolare de promovare a sănătăţii fizice şi emoţionale a elevilor.

Responsabili:

Prof..Iordan Marilena

Prof. Ghiorghieş Maria - Responsabil Consiliul Şcolar Al Elevilor

MAI:

Pe locuri,fiţi gata..... start!Concursuri sportive derulate în şcoală

Responsabil:

Prof. educaţie fizică - Baldovin Adrian

IUNIE:

Bilanţ la sfârşit de an şcolar!

Rezultate, succese, eşecuri, planuri de vacanţă şi de viitor.

Organizarea serbării de sfârşit de an şcolar.

Realizarea raportului anual de activitate al C.Ş.E.

Responsabili:

Director, Prof.Brezuică Mirela

Director adj., Prof.Miron Otilia

Cadre didactice: profesori şi învăţători

Responsabil Consiliul Elevilor

Membrii CŞE

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- diversitatea tematicilor;
- implicarea cadrelor didactice;
- actualitatea temelor;
- orientare spre comunitate şi solidaritate;
- dezvoltarea abilităţiloor de leadership;
- promovarea sănătăţii şi a unui stil de viaţă sănătos.

Puncte slabe:

- slaba cooperare cu C.J.E.;
- potenţial de supraîncărcare;
- lipsa chestionarelor pe probleme de interes ale elevilor,propuse chiar de către membrii departamentelor.

Oportunităţi:

- deschiderea activităţii educative spre implicare şi responsabilizare în viaţa comunităţii;
- valorificarea potenţialului creativ al elevilor prin iniţierea de noi proiecte educative şi asumarea de roluri;
- promovarea imaginii şcolii;
- utilizarea tehnologiei;
- dezvoltarea de proiecte pe termen lung.

Ameninţări:

- rezistenţa la schimbare;
- lipsa de resurse-finaciare şi materiale;
- neimplicarea familiei în susţinerea activităţii educative din şcoală.

Pe baza acestui raport, Consiliul Şcolar al Elevilor îşi propune ca în anul următor să îşi îmbunătăţească activitatea în colaborare cu coordonatorul de programe şcolare şi extraşcolare,cu profesorii diriginţi şi cu directorii de departamente,sporirea credibilităţii CŞE,creşterea implicării elevilor în activităţile extraşcolare,încurajarea elevilor de a-şi exprima opinia în legătură cu diferite activităţi ale CŞE.

Responsabil CŞE,

Prof. Ghiorghieş Maria

3.11. ACTIVITATEA PENTRU PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII

1. **Componența comisiei:**

- Prof. Florean Cornelia - președinte
- Prof. Brezuică Mirela - membru
- Prof. Costin Camelia - membru
- Prof. Ciurc Ingrid – membru

2. **Scopul și misiunea comisiei:**

Promovarea unei imagini pozitive a Școlii Gimnaziale Movila Miresii, prin evidențierea activităților educative, a implicării cadrelor didactice și a rezultatelor obținute de elevi, în vederea consolidării relației școală - elev - părinte și a dialogului constant cu comunitatea locală.

3. **Obiective urmărite:**

- Crearea și susținerea unei imagini instituționale pozitive;
- Promovarea exemplelor de bună practică educațională;
- Vizibilizarea eforturilor și reușitelor școlii în spațiul public;
- Încurajarea colaborării cu comunitatea, partenerii și mass-media.

4. **Activități desfășurate în anul școlar 2024 – 2025:**

Comisia a sprijinit și promovat următoarele activități, cu rol educativ, artistic, cultural și civic:

1. Oglinda unui nou început
2. Emoții vibrante în culorile toamnei
3. Activitate de prevenire a consumului de substanțe interzise
4. Școala Altfel (04-08.11.2024)
5. Adieri de toamnă pe harfa timpului
6. Săptămâna educației globale
7. Săptămâna legumelor și fructelor donate
8. 1 Decembrie - Ziua Națională a României
9. Siguranța rutieră este o responsabilitate comună
10. Dăruiește și zâmbește!
11. Colindăm la omul bun
12. Dincolo de hotarul istoriei
13. Ziua Internațională a Nonviolenței în Școală
14. REmediu PENTRU MEDIU
15. Târgul Mărțișoarelor

16. Duminica Ortodoxiei
17. Nous sommess francophones!
18. S.O.S. Planeta în pericol!
19. Apa, izvorul vieții
20. Viitorul este verde
21. Creștem Verde împreună
22. Pregătește-te să FII PREGĂTIT!
23. Patrula Verde în misiune
24. Activități de educație rutieră
25. Cinstim Eroii Neamului
26. Șezătoarea la români
27. Diplome, flori, recunoaștere – Premierea

5. **Canale de promovare utilizate:**

https://www.scoalamovilamiresii.ro/

https://www.facebook.com/educatie.movilamiresii.1

https://corneliaviju.blogspot.com/

https://www.youtube.com/channel/UCqX6AgHbLDo-5S2x0TION2A

https://proiectviitorulesteverde.wordpress.com/

6. **Impactul și concluziile activității:**

Pe parcursul acestui an școlar, Școala Gimnazială Movila Miresii a reușit să își consolideze imaginea de instituție implicată, orientată spre excelență, seriozitate și calitate. Activitățile desfășurate au reflectat implicarea elevilor și a profesorilor, iar deschiderea față de comunitate a contribuit la consolidarea relației școală - societate.

Comisia își va continua demersurile pentru:

- promovarea rezultatelor elevilor și profesorilor,
- creșterea vizibilității activităților extracurriculare,
- atragerea sprijinului comunitar în proiectele educaționale.

Responsabil comisie,

Prof. înv. primar Florean Cornelia

4. Rezultate şcolare

4. 1. Frecvenţa

ACTIVITATEA COMISIEI PENTRU VERIFICAREA DOCUMENTELOR ŞCOLARE, MONITORIZAREA FRECVENŢEI ŞI NOTAREA RITMICĂ A ELEVILOR

Comisia pentru verificarea documentelor şcolare, monitorizarea frecvenţei şi notarea ritmica a elevilor are urmatoarele atributii, aprobate de catre Consiliul de administratie:

1. Monitorizarea notarii ritmice a elevilor la clasele primare;
2. Monitorizarea notarii ritmice a elevilor din clasele de gimnaziu;
3. Monitorizarea frecventei elevilor din clasele primare;
4. Monitorizarea frecventei elevilor din clasele gimnaziale;
5. Monitorizarea frecventei prescolarilor din grupele de gradinita;
6. Monitorizarea elevilor cu numar ridicat de absente;
7. Monitorizarea elevilor cu risc de abandon şcolar;
8. Colaborarea cu dirigintii şi învatatorii pentru realizarea unei bune monitorizari;
9. Realizarea unor informari la sfârşitul fiecărui modul privind ritmicitatea notarii şi frecventa elevilor, prezentate conducerii şcolii;
10. Realizarea unor rapoarte anuale privind ritmicitatea notarii şi frecventa elevilor la nivelul şcolii.

Mutaţiile din societate şi din familia contemporană (problemele economice, problemele de relaţionare între părinţi şi copii, timp redus petrecut cu familia, redistribuirea rolurilor, suportul social şi emoţional redus, supraîncărcarea profesională a părinţilor sau munca în străinătate,etc.) determină mai multe probleme emoţionale la copii decât în trecut. Astfel, absenteismul devine o problemă socială, un semnal tardiv al existenţei unor probleme, o conduită care reflectă atitudinea structurată a lipsei de interes, motivaţie, încredere în educaţia şcolară.

SCOPUL COMISIEI:

- Completarea Regulamentului de Ordine Interioară al Şcolii Gimnaziale Movila Miresii cu articole menite să contribuie la diminuarea absenteismului.
- Analizarea cauzelor absenteismului în şcoală şi reducerea, pe cât posibil, a acestui fenomen.
- Dezvoltarea atitudinilor şi comportamentelor adecvate cerinţelor şcolare în cazul elevilor cu risc de abandon scolar.
- Dezvoltarea interesului pentru educaţie şi evitarea abandonului şcolar.

OBIECTIVELE COMISIEI:

- Identificarea elevilor cu absenteism şcolar şi risc de abandon;
- Identificarea cauzelor care favorizează absenteismul şcolar;
- Dezvoltarea la elevi a conştiinţei de sine şi a atitudinilor pozitive faţă de propria persoană şi faţă de şcoală;
- Prevenirea şi diminuarea eşecului şcolar prin stimularea interesului pentru educaţie, pentru autocunoaştere şi valorizare personală, prin stabilirea unor obiective de viaţă realiste, de către elev-părinte.

REGULI PRIVIND MONITORIZAREA ABSENŢELOR:

1. Calitatea de elev se exercită prin frecventarea cursurilor, prin participarea la toate activităţile curriculare şi extracurriculare existente în programul fiecărei şcoli;

2. Evidenţa prezenţei elevilor se face la fiecare oră de curs de către cadrele didactice care consemnează în catalog absenţele;

3. Absenţele datorate îmbolnăvirii elevilor sau altor cazuri de forţă majoră, dovedite cu acte legale, sunt considerate motivate.

4. Motivarea absenţelor se efectuează pe baza următoarelor acte:

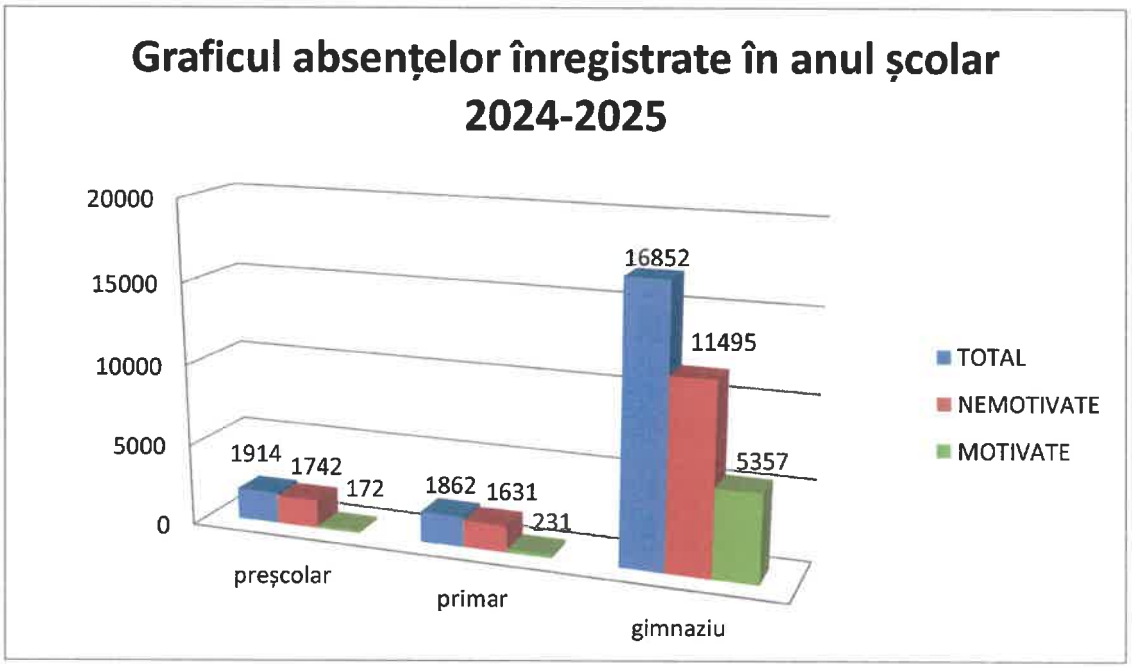
- adeverinţă eliberată de medicul specialist sau de medicul de familie;
- adeverinţă sau certificat medical, eliberat de unitatea spitalicească, în cazul în care elevul a fost internat în spital;
- cererea scrisă a părinţilor/tutorelui pentru situaţii familiale deosebite (în limita a 40 de ore de curs pe an şcolar, fără a depăşi 20% din numărul orelor alocate unei discipline) aprobată de directorul unităţii de învăţământ.

Motivarea absenţelor se face de către diriginţi în ziua prezentării actelor justificative sau după consultarea părinţilor (susţinătorilor legali), pe baza documentelor prezentate în termen de 7 zile calendaristice de la reluarea activităţii elevului.

5. La sfârşitul anului şcolar, dirigintele convoacă Consiliul profesorilor clasei, pentru stabilirea mediei la purtare a elevilor în funcţie de numărul de absenţe nemotivate (se scade 1 punct la purtare pentru 40 de absenţe nemotivate/an) din media notelor obţinute pentru purtare la finalul fiecărui interval de învăţare. Decizia şi motivarea fiecărei medii mai mici de 7 sunt aduse la cunoştinţa Consiliului Profesoral de către diriginte prin raport scris.

SITUAȚIA ABSENȚELOR PE CICLURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT
AN ȘCOLAR 2024-2025

NR. CRT.	NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	TOTAL ABSENȚE	ABSENȚE NEMOTIVATE	ABSENȚE MOTIVATE
1	PREȘCOLAR	1914	1742	172
2	PRIMAR	1862	1631	231
3	GIMNAZIAL	16852	11495	5357



Creșterea obiectivității, a transparenței și a responsabilității în evaluarea elevilor sunt urmărite prin introducerea criteriilor de notare. Acestea contribuie în mod determinat la creșterea calității procesului de evaluare și implicit a procesului educațional, ca act complex de predare-învățare-evaluare, care dobândește astfel o dimensiune ușor de comunicat tuturor celor implicați.

Monitorizarea notării ritmice a elevilor constituie o componentă fundamentală a unui proces de predare-învățare-evaluare eficient și are următoarele obiective:

- Monitorizarea notării ritmice a elevilor;
- Realizarea unui proces de evaluare a elevilor eficient și conform cu legislația în vigoare;
- Identificarea unor strategii de reducere a greșelilor de completare a cataloagelor.

Verificarea ritmicității notări s-a făcut la sfârșitul fiecărui interval de învățare. Prin această verificare s-a urmărit monitorizarea notării ritmice a elevilor din clasele I – VIII astfel încât elevii

vor avea la fiecare disciplină, cu excepția celor preponderent practice, cel puțin două evaluări prin lucrare scrisă/test pe an școlar, iar numărul de calificative/note acordate anual să fie cu cel puțin trei mai mare decât numărul de ore alocat săptămânal disciplinei în planul-cadru de învățământ. Elevii aflați în situație de corigență vor avea cu cel puțin un calificativ/o notă în plus față de numărul de calificative/note prevăzut, ultimul calificativ/ultima notă fiind acordat/ă, de regulă, în ultimele trei săptămâni ale anului școlar.

În urma verificării ritmicității notării elevilor s-au identificat 18 de elevi care nu au frecventat cursurile și au fost declarați amânați anual. La sfârșitul anului școlar aceștia au fost declarați repetenți deoarece nu s-au prezentat în sesiunea de examene pentru încheierea situației școlare.

ANALIZA SWOT

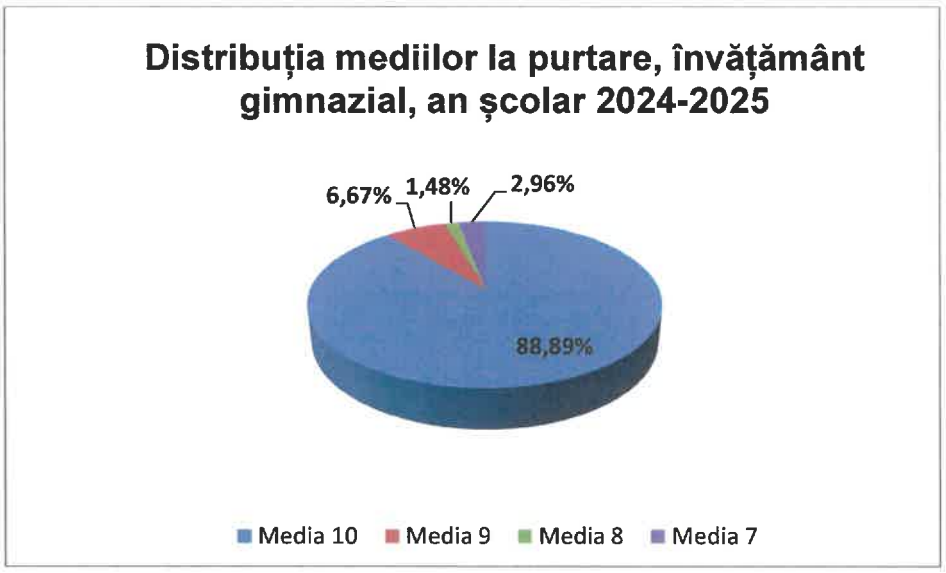
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-Cunoașterea de către cadrele didactice din școală a capitolului" Evaluare" din R.O.F.U.I.P. -Majoritatea cadrelor didactice din școală realizează notarea ritmică a elevilor; -Existența unei comunicări între profesori – elevi – părinti, cu privire la notele acordate.	-Rezultate slabe la învățătură; -Număr mare de elevi corigenți; -Număr mare de elevi amânați anual.
AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
- Lipsa unei participării active a elevilor în timpul orelor de curs.	-Obținerea unor rezultate bune și foarte bune la majoritatea disciplinele de învățământ; -Stabilirea și desfășurarea unui program de pregătire remedială în vederea diminuării decalajului dintre elevi.

Responsabil comisie,

Prof. Iordan Marilena

4.2. Disciplina

- **Învămând gimnazial:** 15 medii scăzute la purtare
  - 4 medii de **7**;
  - 2 medii de 8;
  - 9 medii de 9.



- **Învământ primar:** a fost o medie scăzută la purtare (B - pentru numărul mare de absențe nemotivate).

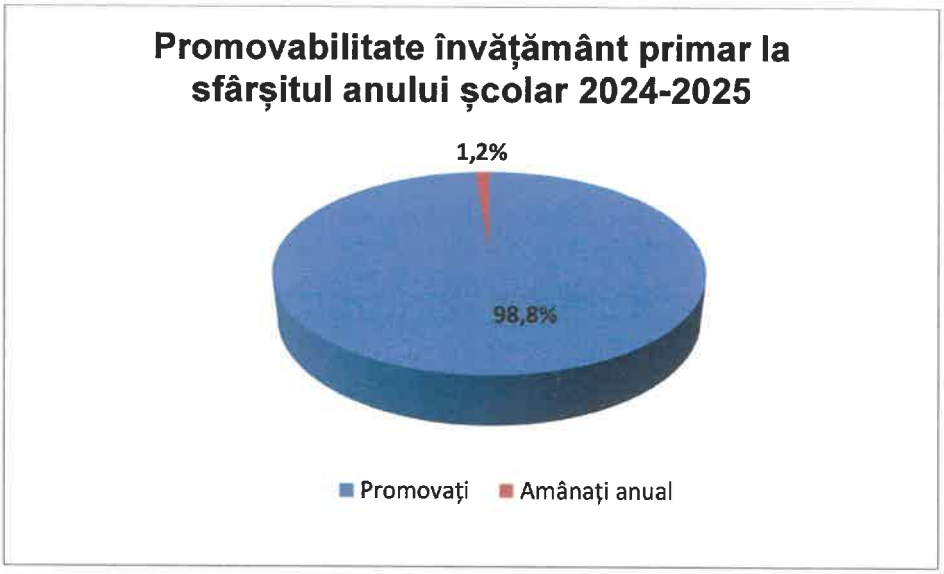
Existența numărului mare de elevi cu media FB/10 la purtare demonstrează faptul că aceşti elevi sunt interesați de propria formare şi evoluție școlară.

4.3. Promovabilitate

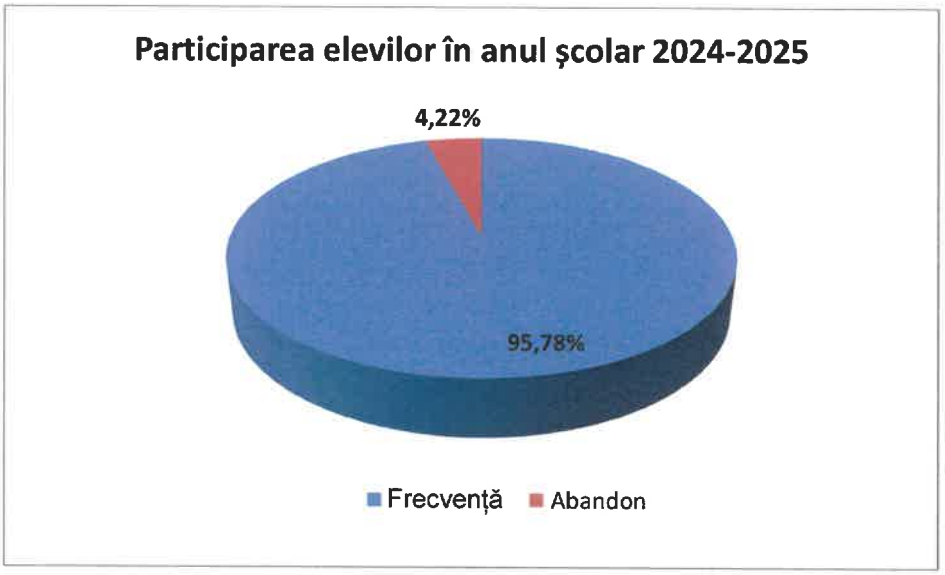
La încheierea cursurilor (iunie), 1 elev a fost declarat repetent, 17 elevi au fost declarați corigenți (6 elevi la o disciplină și 11 elevi la 2 discipline) și 18 elevi au fost declarați amânați anual, **procentul de promovabilitate în iunie** fiind de **91,57%.**

La sfârşitul anului școlar 2024-2025:

- **procentul de promovabilitate** la nivelul școlii a fost de **95,32%**;
- **rata abandonului** școlar: **4,22%.**


Promovabilitate învățământ primar la sfârșitul anului școlar 2024-2025
1,2%
98,8%
Promovați
Amânați anual


Promovabilitate învățământ gimnazial, la sfârșitul anului școlar 2024-2025
10,6%
1,3%
88,1%
Promovați
Amânați anual
Repetenți


Participarea elevilor în anul școlar 2024-2025
4,22%
95,78%
Frecvență
Abandon

5. Activitatea compartimentelor: administrativ, secretariat, contabilitate, biblioteca şcolară

Personalul din compartimentul administrativ (ingrijitori, fochist) şi-au desfăşurat activitatea conform fişei postului şi a programului stabilit şi nu s-au înregistrat evenimente pe linie de protecţie a muncii.

Personalul compartimentelor secretariat şi contabilitate şi-a desfăşurat activitatea conform programului afişat, îndeplinindu-şi activităţile conform fişei postului.

ACTIVITATEA BIBLIOTECII ŞCOLARE

Biblioteca şcolară joacă un rol important în viaţa elevilor deoarece oferă servicii de informare şi documentare sub diverse forme şi în contexte diferite. Astfel, aceasta contribuie la dezvoltarea personală a utilizatorilor prin educaţia formală, prin educaţia pe tot parcursul vieţii, prin activităţile desfăşurate după încheierea orelor de şcoală, prin cultura informaţiei, activităţi de petrecere a timpului liber sau acces la informaţii.

Identitatea culturală şi locală reprezintă aspecte cu un impact semnificativ asupra comunităţii şcolare fiind popularizate prin intermediul bibliotecii, iar imaginaţia şi creativitatea dezvoltă interesul elevilor pentru activităţile culturale. Toate acestea demonstrează că biblioteca şcolară deţine un rol prioritar în instituţia şcolară, iar serviciile oferite de către aceasta sunt axate pe îndeplinirea acestui rol.

În acest context Biblioteca Şcolară Movila Miresii, ca furnizoare de servicii informaţionale, are ca preocupări de bază: atragerea cititorilor elevi către bibliotecă, nu doar pentru anumite lecturi, ci şi pentru a găsi răspuns la întrebările din toate domeniile cunoaşterii.

Pe parcursul anului şcolar 2024-2025 Biblioteca Şcolii Gimnaziale Movila Miresii a urmărit desfăşurarea unor acţiuni care să atragă cititorii:

- Îmbogăţirea fondului de carte prin achiziţii noi;
- Îmbogăţirea fondului de carte din donaţii;
- Acţiuni de întreţinere a fondului de carte: ordonare, lipire, casare;
- Menţinerea unei legături strânse cu cadrele didactice în vederea măririi numărului de cititori;

- Îmbogăţirea acţiunilor de cunoaştere de către elevi a fondului de carte nouă prin vizite la bibliotecă;

- Desfăşurarea unor activităţi din cadrul proiectelor şi parteneriatelor;

- Întocmirea planului managerial anual, dar şi a unui plan de acţiune.

Fondul de carte al bibliotecii este reprezentat de numeroase cărţi din domenii cum ar fi: beletristică, literatura pentru copii, folclor, ştiinţă, tehnică, istorie, geografie, artă, critică, dicţionare, atlase. Cererile de lectură ale utilizatorilor au fost satisfăcute în proporţie de 100%.

Biblioteca şcolii a iniţiat permanent acţiuni de atragere a elevilor către bibliotecă care în prezent dispune de un număr de 10.213 volume.

În scopul popularizării şi a constituirii instrumentelor de informare a utilizatorilor asupra fondului de carte şi a contribuţiei acestuia la ridicarea nivelului cunoştinţelor acestora, am popularizat activitatea bibliotecii şcolare în care sunt specificate toate serviciile de lectură pe care le poate oferi programul de funcţionare al acesteia, dar şi prin activităţi organizate în cadrul bibliotecii.

Dezvoltarea gustului pentru lectură a elevilor a fost una din preocupările principale a Bibliotecii şcolare movilene pe parcursul anului şcolar 2024-2025. Cele mai solicitate au fost cărţile din domeniile: beletristică, poezie, literatură pentru copii, culegeri şi dicţionare de limbi străine.

Paralel cu activitatea de lectură şi împrumut, biblioteca a organizat frecvent acţiuni culturale şi educative în colaborare cu cadrele didactice.

Bibliotecar,

Ene Narcisa

6. Analiza SWOT a instituţiei

Puncte tari:

- Realizarea obiectivelor cuprinse în programul managerial;
- Activitate managerială flexilbilă, adaptabilă şi creativă,
- Majoritatea cadrelor didactice s-au implicat în pregătirea şi desfăşurarea activităţilor şcolare şi extraşcolare;
- Preocuparea permanentă a cadrelor didactice, cât şi a personalului auxiliar pentru perfecţionare şi receptivitate la nou;
- Derularea unor proiecte şi programe cu caracter educaţional;
- Se respectă Regulamentul de Organizare şi Funcţionare şi Regulamentul de Ordine Interioară;

Puncte slabe:

- Este nevoie de mai multă exigenţă în privinţa respectării ţinutei şcolare de către elevi;
- Sistemul de securitate (profesor de serviciu) nu este eficient în cazul unor eventuale evenimente;

Oportunităţi:

- Obţinerea unor fonduri extrabugetare;
- Lărgirea ofertei educaţionale şi adaptarea la cerinţele comunităţii locale;
- Implicarea familiei în monitorizarea unei mai bune pregătiri a elevilor;
- Derularea unor programe pentru reabilitarea bazei materiale;

Ameninţări:

- Cantitatea tot mai mare de documente care trebuie întocmite de către cadrele didactice într-un timp scurt;
- Programe şcolare încărcate comparativ cu numărul de ore alocate în planul cadru.

Director,
Prof. Brezuică Mirela

Securizat GDPR

Director adjunct,
Prof. Miron Steluţa Otilia

Securizat GDPR