CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII DIN MEDIUL RURAL
„UNIVERSUL CUNOAŞTERII PRIN LECTURĂ”
Etapa judeţeană
25 aprilie 2026
Clasa a VII-a

- **Timpul de lucru: 2 ore.**
- **Toate subiectele sunt obligatorii. Toate răspunsurile vor fi redactate pe foaia de concurs.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Punctaj maxim: 100 de puncte.**

PARTEA I – 20 de puncte

Citeşte cu atenţie textul următor, apoi rezolvă sarcinile de lucru!

Deși e trecut de octombrie și se apropie sărbătoarea de Halloween, apa Dunării e caldă încă, afară e o vară târzie, copiii din Sfântu Gheorghe încă mai merg în pantaloni scurți la școală. Lui Vasile nu îi e frig, așa ud cum stă în barcă și vâslește pe canal spre ponton*. E vesel și abia așteaptă să probeze costumul de Halloween care stă mototolit lângă el. Vâslele sunt cam mari pentru el și apa e grea sub barcă, dar zâmbește cu gura până la urechi. Ionuț Efrimov în schimb nu are chef de glumă. A băgat telefonul în buzunar și îi privește forma cum se vede prin material. [...] Pune mâna peste telefon. E rece. Îl apasă cu mâna lui mică, dorind să îl încălzească. Tatăl lui nu a ajuns încă acasă, așa că are timp.

Când barca lovește pontonul, Ionuț e deja pe pământ, aleargă spre casă, o taie pe prima uliță la dreapta prin praful fin amestecat cu nisip al Deltei, ridică un nor în urma lui, găinile sar din fața lui cu țipete isterice. Intră în curte. Câinele îi apare în față vesel și îl dă jos. Nu are timp, îl împinge și intră în casă, găsește un borcan, dar nu e urmă de orez în cămară. [...] Ionuț e precipitat. Își scoate telefonul din buzunar și se uită la el încă o dată. Simte umezeala din interiorul aparatului, simte că e mai greu ca de obicei. Își imaginează că e ca un burete care a absorbit apă și se roagă să nu se fi ars ceva în el. Iese din casă și o ia la fugă pe uliță mai departe, spre casa bunicii, intră în curte gâfâind. Bunica taie un morun* în bucătăria de vară. Carnea e plină de grăsimea galbenă și dulce pe care o știe atât de bine din storceagurile* pe care le-a mâncat. Lui nu i-a plăcut niciodată. Trece încet pe lângă ea cu un *săru' mâna!* sufocat și intră în cămară. Știe totul acolo. Printre borcanele cu murături și cele cu compot de vișine stau două rânduri de pungi de hârtie, un rând cu orez și unul cu zahăr. Ionuț ia o pungă cu orez și o cântărește în mână, simte că de acolo vine salvarea, simte că în acel orez va reînvia telefonul său scăpat în Dunăre. Pune punga pe pervazul ferestrei de la cămară și înhață un borcan cu dulceață de vișine pe care îl aruncă în aer când trece pe lângă bunică, să vadă și să nu intre la bănuieli. Îi spune bunicii că îl ia pentru mâine-dimineață, că nu mai are și iese țopăind.

Acasă își trage sufletul și stă câteva secunde uitându-se la telefonul de pe masă. Astăzi a pierdut și costumul de Halloween, și telefonul. A fost o zi proastă. Îl ia plânsul. Toarnă orezul peste aparat, ca și când l-ar îngropa, și duce borcanul în camera lui. Îl pune sub pat și stă o clipă pe marginea patului, revăzând clipa în care telefonul a atins suprafața apei [...]. Pe ecran era un selfie cu el în costum de

Halloween și cu Vasile, și cu știuca* pe care o prinseseră, a putut să vadă asta ca pe ultima privire pe care telefonul i-a aruncat-o.

În bucătărie, desface borcanul cu dulceață și își pune o felie. Mănâncă și bea lapte rece, nu are poftă de mâncare, de fapt. Mănâncă pentru că nu are stare, poate chiar acum, în timp ce mestecă vișinele pe care le-a cules cu mâna lui din curtea bunicii astă-vară, telefonul se usucă și prinde viață. Își imaginează că orezul absoarbe umezeala la fel cum absoarbe laptele când face bunica orez cu lapte. Orezul are treabă acum, extrage picăturile de apă printr-o magie. [...]

E liniște. Vrea să uite ce s-a întâmplat pe canal, vrea să îl ia somnul și, când se va trezi, telefonul să funcționeze, orezul să fi absorbit toată apa din el.

Bogdan Răileanu, *From Sfântu Gheorghe, with love**,
în vol. „Comoara din Deltă”, coordonator Cristian Teodorescu

**ponton* – pod plutitor
**morun, știucă* – specii de pești
**storceag* – ciorbă de pește
**From Sfântu Gheorghe, with love* (engl.) – *Din Sfântu Gheorghe, cu dragoste*

1. Menționează două personaje care participă la acțiunea redată în fragmentul de mai sus. **4 puncte**
2. Notează, pe foaia de concurs, litera în dreptul căreia este scrisă afirmația corectă, așa cum reiese din textul dat.

Băiatul ia din cămara bunicii un borcan cu:
a) dulceață.
b) murături.
c) orez.
d) zahăr. **4 puncte**

3. Aranjează următoarele secvențe, în ordinea apariției lor în fragmentul dat:
a) *orezul absoarbe umezeala*;
b) *găsește un borcan*;
c) *se apropie sărbătoarea de Halloween*;
d) *simte că în acel orez va reînvia telefonul său*. **4 puncte**
4. Explică, în minimum 30 de cuvinte, semnificația enunțului: *Vrea să uite ce s-a întâmplat pe canal, vrea să îl ia somnul și, când se va trezi, telefonul să funcționeze, orezul să fi absorbit toată apa din el*. **4 puncte**
5. Precizează o trăsătură a personajului Vasile și mijlocul de caracterizare, ilustrându-l cu o secvență din text. **4 puncte**

PARTEA a II-a – 20 de puncte

Citeşte cu atenţie textul următor, apoi rezolvă sarcinile de lucru!

Ivan Patzaichin, multiplul campion olimpic, a organizat întreceri sportive între copii, pentru a-i face să iubească sportul olimpic. În urmă cu zece ani a inventat canotca, un produs românesc, unic în lume, un fel de hibrid între canoe* şi lotcă*. Apoi i-a cooptat pe cei mici în programe de educaţie. Aşa s-a născut proiectul numit „Apele Unite ale României“, prin care copiii din Delta Dunării, şi nu numai,

au realizat cu propriile forţe câte o canotcă. După ce în anii anteriori acestea au fost construite la Sulina şi Sfântu Gheorghe, în această vară, a venit rândul copiilor din Chilia Veche să îşi demonstreze măiestria în construirea unei canotci. Ambarcaţiunea* din lemn are o lungime de patru metri şi în ea pot intra trei copii.

Proiectul a fost gata în trei săptămâni sub îndrumarea unui mare iubitor al sportului pe apă, Viorel Gheorghe, din Bucureşti, de profesie inginer.

Proiectul, afirmă Teodor Frolu, vicepreşedintele Asociaţiei *Ivan Patzaichin – Mila 23*, îşi propune mai mult decât construirea unei ambarcaţiuni care să concureze la „Rowmania", festival care ajunge anul acesta la cea de-a zecea ediţie: „Construcţia bărcii şi elementele de bricolaj sunt doar un pretext. De fapt, proiectul îşi propune să îi înveţe pe copii noţiuni de fizică aplicată, să le explice altfel Legea lui Arhimede. Mici filmuleţe urmează apoi să fie predate la orele de fizică de la şcoală. În al doilea rând, copiii învaţă cum să se salveze dintr-o barcă răsturnată şi află informații despre unicitatea acestui tărâm, Delta Dunării".

după Mariana Iancu, *Canotca inventată de Ivan Patzaichin, recreată de copiii din trei aşezări din Delta Dunării*, www.adevarul.ro, postat în 26 august 2021

**canoe* – barcă sportivă, îngustă
**lotcă* – barcă de pescuit
**ambarcațiune* – vas plutitor de dimensiuni mici

1. Menționează, într-un enunț, materialul din care este construită canotca, potrivit informațiilor din textul de mai sus. **4 puncte**
2. Precizează, într-un enunț, cele trei așezări din Delta Dunării în care s-a implementat proiectul numit „Apele Unite ale României". **4 puncte**
3. Transcrie, din text, o secvență care face referire la invenția campionului olimpic Ivan Patzaichin. **4 puncte**
4. Scrie, pe foaia de concurs, litera în dreptul căreia este menționată varianta care conține informația corectă, conform textului dat.

Festivalul „Rowmania" a ajuns, în 2021, la ediția cu numărul:
a) doi.
b) trei.
c) patru.
d) zece. **4 puncte**

5. Prezintă unui prieten pasionat de ambarcațiuni, în 30-50 de cuvinte, motivele pentru care ar trebui să construiască o canotcă, valorificând informațiile din text. **4 puncte**

PARTEA a III-a – 50 de puncte

1. Numește, într-un enunț, un element de conținut comun celor două texte. **5 puncte**
2. Prezintă, în 20 - 40 de cuvinte, o trăsătură a textului narativ literar, valorificând primul text. **5 puncte**
3. Identifică, în cel de-al doilea text, ce își propune proiectului numit „Apele Unite ale României", conform lui Teodor Frolu. **5 puncte**
4. Scrie, în minimum 30 de cuvinte, un sfat adresat lui Ionuț, personajul din primul text, după ce recuperează telefonul scăpat în Dunăre. **5 puncte**

5. Exprimă-ţi opinia, în 100-150 de cuvinte, despre rolul întrecerilor sportive pe apă între copii. **15 puncte**

6. Imaginează-ți că te afli într-o canotcă pe unul dintre brațele Dunării. Redactează un text, de 150-200 de cuvinte, în care să relatezi o întâmplare petrecută în drum spre Sulina, în care vei insera o secvență descriptivă de minimum 30 de cuvinte. **15 puncte**

Notă: În cazul cerințelor care solicită formularea răspunsurilor sub formă de enunț sau de text, se vor puncta conținutul și redactarea răspunsului (registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate, respectarea normelor de punctuație și de ortografie).