CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII DIN MEDIUL RURAL
„UNIVERSUL CUNOAŞTERII PRIN LECTURĂ”
Etapa județeană
25 aprilie 2026
Clasa a VIII-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

PARTEA I – 20 de puncte

1. notarea oricăror două structuri care se referă la modul în care Gigi percepe bogăția (de exemplu: *Să locuiască într-o casă frumoasă ca în basme, să mănânce din farfurii aurite* etc.) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. răspuns corect: **b)** **4 puncte**
3. răspuns corect: **b), c), d), a)** **4 x 1 p. = 4 puncte**
4. transcrierea unui substantiv articulat hotărât, numărul plural, genul masculin (de exemplu: *pe domnii* etc.) – 2 p.; precizarea cazului: *Ac* – 2 p. **2 x 2 p. = 4 puncte**
5. - prezentarea semnificației secvenței: prezentare nuanțată și convingătoare, cu exemple din text – 2 p.; prezentare schematică/ încercare de explicare – 1 p**.** **2 puncte**
   - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 - 1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) **1 punct**
   - încadrarea în numărul de cuvinte **1 punct**

PARTEA a II-a – 20 de puncte

1. transcrierea secvenței care evidențiază că perseverența nu garantează succesul, dar crește șansele de reușită (de exemplu: *că acest joc al perseverenței este unul unde nu ai garanția rezultatului, ai însă o probabilitate mai mare de a reuși decât oamenii obișnuiți*.) **4 puncte**
2. identificarea, pe baza informațiilor din text, unui tip de oameni, justificând cu o secvență relevantă: **4 puncte**
   - identificarea unui tip de oameni (de exemplu: *oameni care aleg o viață stabilă/liniștită și oameni care sunt perseverenți/ambițioși*) – 2 p.
   - justificarea cu o secvență relevantă (de exemplu: *Poți să ai un job de execuție, să aștepți salariul la sfârșitul lunii, să trăiești liniștit zeci de ani/ Există însă și o altă categorie de oameni* [...] *aceia care aleg să joace jocul perseverenței.*) – 1 p.
   - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) – 1 p.;
3. litera corespunzătoare răspunsului corect este: **c**) **4 puncte**
4. menționarea unei posibile dificultăți întâmpinate de persoanele perseverente, valorificând textul dat: **4 puncte**
   - menționarea unei posibile dificultăți întâmpinate de persoanele perseverente (de exemplu: *descurajarea din partea celor din jur/ lipsa garanției succesului*) – 2 p.
   - valorificarea corespunzătoare a textului – 1 p./ simpla citare a unei secvențe – 0 p.
   - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli

– 0 p.) – 1 p.

5. - explicație nuanțată şi convingătoare, cu exemple din text – 2 p.; explicație schematică/ încercare de explicație – 1 p**.** **2 puncte**

- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) – 1 p. **1 punct**
- încadrarea în numărul de cuvinte – 1 p. **1 punct**

PARTEA a III-a – 50 de puncte

1. precizarea unei trăsături a textului nonliterar, valorificând o secvență din textul al doilea: **5 puncte**

- precizarea unei trăsături specifice textului nonliterar - 1 p. (de exemplu: *limbaj lipsit de expresivitate*)
- valorificarea unei secvențe din textul al doilea – 2 p.; simpla citare a unei secvențe – 1 p.; lipsa valorificării – 0 p.
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 - 1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) – 1 p.
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 p.

2. numirea oricărui element de conținut comun celor două texte-suport (de exemplu: *importanța alegerilor personale*): **5 puncte**

- precizarea unui element de conținut comun – 3 p.
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) – 1 p.
- formularea răspunsului într-un enunț – 1 p.

3. scrierea unei trăsături morale a lui Gigi, așa cum reiese din primul text, precizând și mijlocul de caracterizare, într-un enunț: **5 puncte**

- scrierea unei trăsături morale a personajului (de exemplu: *visător*) – 2 p.
- precizarea mijlocului de caracterizare (de ex: *indirect, prin gânduri*) – 1 p.
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) – 1 p.
- încadrarea răspunsului într-un enunț – 1 p.

4. - comentare clară, nuanțată, cu exemple din text – 4 p.; comentare adecvată, nuanțată, fără exemple din text – 2 p.; încercare de comentare, schematism – 1 p. **4 puncte**

- respectarea normelor de ortografie și punctuație în scrierea răspunsului (0 - 1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) **1 punct**

5. - exprimarea unei opinii: în mod clar, nuanțat – 4 p.; prezentare ezitantă, banală – 2 p. **4 puncte**
- susținerea opiniei: adecvat și nuanțat – 4 p.; schematic – 2 p. **4 puncte**
- formularea unei concluzii adecvate **2 puncte**
- coerența textului, succesiunea logică a ideilor **1 punct**
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 - 1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) **1 punct**
- încadrarea în numărul de cuvinte **1 punct**
- valorificarea textului: adecvat și nuanțat – 1 p.; schematic – 0 p. **1 punct**

6. - respectarea temei și a titlului indicat: în totalitate – 4 p.; parțial – 2 p. **4 puncte**

- valorificarea unuia dintre cele două texte: adecvat și nuanțat – 4 p.; schematic – 2p. **4 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p. **2 puncte**
- coerența textului, succesiunea logică a ideilor **2 puncte**
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 - 1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) **1 punct**
- încadrarea în numărul de cuvinte **1 punct**

Notă: În cazul cerințelor care solicită formularea răspunsurilor sub formă de enunț sau de text, se vor puncta conținutul și redactarea răspunsului (registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate, respectarea normelor de punctuație și de ortografie).