CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII DIN MEDIUL RURAL
„UNIVERSUL CUNOAŞTERII PRIN LECTURĂ”
Etapa judeţeană
25 aprilie 2026
Clasa a VII-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

PARTEA I – 20 de puncte

1. menționarea a două personaje — 2 x 2 p. = **4 puncte**
2. răspuns corect: a) — **4 puncte**
3. răspuns corect: c), b), d), a) — 4 x 1 p. = **4 puncte**
4. explicarea enunțului dat: — **4 puncte**
   - explicarea nuanțată, adecvată – 3 p.; explicare ezitantă, banală – 1 p.
   - încadrarea în numărul de cuvinte – 1 p.
5. precizarea unei trăsături a personajului și a mijlocului de caracterizare — **4 puncte**
   - precizarea trăsăturii - 1 p.
   - precizarea mijlocului de caracterizare – 1 p.
   - transcrierea secvenței – 2 p.

PARTEA a II-a – 20 de puncte

1. - menționarea materialului (de exemplu: *lemn*) — **3 puncte**
   - încadrarea în numărul de enunțuri — **1 punct**
2. - precizarea celor trei așezări (de exemplu: *Sulina, Sfântu Gheorghe, Chilia Veche*) — **3 puncte**
   - încadrarea în numărul de enunțuri — **1 punct**
3. transcrierea unei secvențe care face referire la invenția campionului olimpic Ivan Patzaichin (de exemplu: *În urmă cu zece ani a inventat canotca, un produs românesc, unic în lume, un fel de hibrid între canoe şi lotcă*.) — **4 puncte**
4. răspuns corect: d) — **4 puncte**
5. - prezentarea motivelor: prezentare nuanțată, adecvată – 3 p.; prezentare ezitantă, banală – 1 p. — **3 puncte**
   - încadrarea în numărul de cuvinte — **1 punct**

PARTEA a III-a – 50 de puncte

1. formularea unui răspuns, conform cerinței: — **5 puncte**
   - precizarea unui element comun celor două texte (de exemplu: *Delta Dunării* etc.) – 4 p.
   - formularea răspunsului în enunț – 1p.
2. precizarea unei trăsături a textului narativ literar, valorificând primul text. — **5 puncte**
   - precizarea unei trăsături specifice textului narativ literar – 1 p.
   - valorificarea unei secvențe din text – 2 p.; simpla citare a unei secvențe – 1 p.; lipsa valorificării textului – 0 p.

- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 - 1 greșeli – 1 p.; peste 2 greșeli – 0 p.) - 1 p.
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 p.

3. identificarea rolului proiectului (de exemplu: *Să îi învețe pe copii noțiuni de fizică aplicată, să le explice altfel Legea lui Arhimede.*) **5 puncte**
4. formularea unui sfat adresat personajului dat: **5 puncte**

- formularea unui sfat adecvat situației, clar și convingător – 3 p.; formulare schematică/parțial adecvată – 2 p.; încercare de formulare a unui sfat – 1 p.
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 - 1 greșeli – 1 p.; peste 2 greșeli – 0 p.) - 1 p.
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 p.

5. - exprimarea unei opinii: în mod clar, nuanțat – 4 p.; ezitant, banal – 2 p. **4 puncte**
- susținerea opiniei: adecvat și nuanțat – 4 p.; schematic – 2 p. **4 puncte**
- formularea unei concluzii adecvate **2 puncte**
- coerența textului, succesiunea logică a ideilor **1 punct**
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie (0 - 1 greșeli – 1 p.; peste 2 greșeli – 0 p.) **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație (0 - 1 greșeli – 1 p.; peste 2 greșeli – 0 p.) **1 punct**
- încadrarea în numărul de cuvinte **1 punct**

6. - relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a faptelor: în totalitate - 6 p.; parțial – 3 p.; **6 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p. **2 puncte**
- inserarea unei secvențe descriptive de minimum 30 de cuvinte **2 puncte**
- coerența textului, succesiunea logică a ideilor **1 punct**
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie (0 - 1 greșeli – 1 p.; peste 2 greșeli – 0 p.) **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație (0 - 1 greșeli – 1 p.; peste 2 greșeli – 0 p.) **1 punct**
- încadrarea în limita de cuvinte **1 punct**

Notă: În cazul cerințelor care solicită formularea răspunsurilor sub formă de enunț sau de text, se vor puncta conținutul și redactarea răspunsului (registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate, respectarea normelor de punctuație și de ortografie).