CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII DIN MEDIUL RURAL
„UNIVERSUL CUNOAŞTERII PRIN LECTURĂ”
Etapa judeţeană
25 aprilie 2026
Clasa a VI-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

PARTEA I – 20 de puncte

1. Transcrierea oricăror două cuvinte care aparțin câmpului lexical al pădurii (de exemplu: *buturugi/ unui paltin/ lemnul* etc.) 2 x 2 p.= **4 puncte**
2. Notarea literei corespunzătoare răspunsului corect – c **4 puncte**
3. Aranjarea corectă a enunțurilor în ordinea în care apar în text (d, a, c, b) 4 x 1 p.= **4 puncte**
4. Prezentarea motivului pentru care Emil îi face semn copilului să tacă: **4 puncte**
   - prezentarea motivului (motivare adecvată și nuanțată – 2 p.; încercare de motivare – 1 p.)
   - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 - 1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) – 1 p.
   - încadrarea în numărul de cuvinte – 1 p.
5. Prezentarea unei trăsături a personajului Emil: **4 puncte**
   - prezentare nuanțată şi convingătoare, cu exemplu din text - 2 p.; prezentare convingătoare, fără exemplu din text – 1 p.; încercare de prezentare – 0 p.
   - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 - 1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) – 1 p.
   - încadrarea în numărul de cuvinte –1 p.

PARTEA a II-a – 20 de puncte

1. Selectarea, din text, a două informații despre habitatul bufniței (de exemplu: *pădurile dese din nordul statului Minnesota, în Ontario, la nord de limita copacilor din nordul Canadei* etc.) 2 x 2 p.= **4 puncte**
2. Transcrierea secvenței corespunzătoare: *această bufniţă nu are un corp mai mare decât al unei găini.* **4 puncte**
3. Notarea literei corespunzătoare variantei care conține informația corectă - c **4 puncte**
4. Formularea unui enunț imperativ, conform cerinței: **4 puncte**
   - formularea unui enunț imperativ – 2 p.
   - respectarea cerinței – 1 p.
   - corectitudinea enunțului – 1 p.
5. Explicarea motivului pentru care naturalistul abia a putut crede că era aceeași pasăre atunci când a văzut bufnița în șanțul de irigare: **4 puncte**
   - explicare clară și adecvată a motivului – 3 p.; explicare parțială / ezitantă – 2 p.; încercare de răspuns – 1 p.
   - respectarea numărului minim de cuvinte – 1 p.

PARTEA a III-a – 50 de puncte

1. Formularea unui răspuns, conform cerinței: **5 puncte**
   - precizarea unui element comun celor două texte (de exemplu: *prezența bufniței/ observarea unei păsări* etc.) – 4 p.
   - formularea răspunsului în enunț – 1p.
2. Transcrierea unei secvențe care conține o imagine vizuală (de exemplu: *crestele munților se vedeau ca în palmă, cu aura lor roșiatică* etc.): **5 puncte**
3. Alcătuirea unui enunț, în care se prezintă o caracteristică a bufniței cenușii, utilizând un adjectiv la gradul superlativ absolut de superioritate: **5 puncte**
   - alcătuirea enunțului – 1p.
   - utilizarea adjectivului la gradul superlativ absolut de superioritate – 3 p.
   - respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 p.
4. Prezentarea unui motiv pentru care experiențele trăite în natură pot stârni curiozitatea copiilor de a descoperi lumea: **5 puncte**
   - prezentarea motivului (motivare adecvată și nuanțată – 4 p. / încercare de motivare – 2 p.)
   - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 p.
5. Realizarea unui dialog, de 8 - 10 replici, conform cerinței: **15 puncte**
   - respectarea regulilor de alcătuire a dialogului - în totalitate – 8 p.; parțial – 4 p.
   - adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p.
   - coerența textului, succesiunea logică a ideilor – 1 p.
   - registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate – 1 p.
   - respectarea normelor de ortografie: 0-1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.
   - respectarea normelor de punctuație: 0-1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.
   - încadrarea în limita de replici –1 p.
6. Redactarea unei compuneri narative, de minimum 150 de cuvinte, conform cerinței: **15 puncte**
   - relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a faptelor: în totalitate – 6 p./parțial – 3 p.
   - adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 4 p.; parțial – 2 p.
   - coerența textului, succesiunea logică a ideilor – 1 p.
   - registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate – 1 p.
   - respectarea normelor de ortografie: 0-1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.
   - respectarea normelor de punctuație: 0-1 greşeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.
   - încadrarea în numărul de cuvinte – 1 p.

Notă: În cazul cerințelor care solicită formularea răspunsurilor sub formă de enunț sau de text, se vor puncta conținutul și redactarea răspunsului (registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate, respectarea normelor de punctuație și de ortografie).